



学校教育目標 [いのち輝かせ 未来を創る 港っ子の育成]

豊岡市立港小学校

令和6年9月18日

港っ子



左の QR コードから本校ホームページにアクセスし、学校だよりをご覧ください。

みんなそろって 2学期スタート



暑さが厳しい中、2学期が始まりました。先週は、3日も全員出席の日がありました。素晴らしいスタートです。2学期は、行事もたくさんあります。実り多き秋を迎えられますよう、始業式後の先生の話にあった、幸せな気持ち(桃風船)を大きくし、いやな気持ち(青風船)を小さくして、心も体も健康に保ちましょう。

保護者の皆様、過日はPTA奉仕作業をありがとうございました。おかげをもちまして、子どもたちは大変気持ちよく2学期を始めることができました。引き続き、2学期もご協力の程、どうぞよろしくお願いいたします。

地域ふれあい活動「農業体験 稲刈り」

本年度も清水農園さんにお世話になり、稲刈りをさせていただきました。大変貴重な体験ができました。清水農園様、JA 様、ありがとうございました。



10月の行事予定

10月 2日(水) 全校遠足(港かるた) お弁当の日

19:00 学校保健委員会

3日(木) 児童集会(引継ぎ)

スクールカウンセラー来校日

4日(金) 5年コウノトリ育むお米出前授業

委員会(後期開始)

19:00 PTA 連絡協議会

5日(土) 港地区秋祭り

7日(月) 不審者対応訓練

8日(火) 全校朝会 全校道徳

9:00 図書室環境整備

9日(水) 読み聞かせ

10日(木) 全校遠足(港かるた)予備日

お弁当の日

11日(金) 2・1年演劇ワークショップ:体育館

3年生生き物調査:コウノトリの郷公園 クラフ

14日(月) スポーツの日

16日(水) 午後:市授業づくり学級づくり研修会

17日(木) 55交流会 6年ジオ学習

**18日(金) 10. 20メモリアルデー 防災減災授業
避難訓練 委員会**

19日(土) 資源ごみ回収②

20日(日) 資源ごみ回収② 予備日

21日(月) 1・2年港テイサービス訪問

22日(火) 3年警察出前授業

23日(水) 読み聞かせ 家庭読書の日

24日(木) マラソン大会 オープンスクール

25日(金) マラソン大会予備日 オープンスクール

13:30 PTA 教育講演会

28日(月) 代表委員会 2年パステル画教室

29日(火) 児童集会

全国学力学習状況調査の結果（港小）

※データを視覚的にした表現した図・グラフ、表、技術的な説明などの図、地図、書式など

本年度の全国学力学習状況調査の結果が、公表されました。本校児童の正答率は、国語・算数とも全国平均と「ほぼ同じ」という結果でした。成果と課題、改善策について校内で分析しましたので、報告します。

	国 語	算 数
成 果	○必要な言葉や文を用い条件の文字数で書く ○集めた情報をどのように整理したのかを捉える ○伝わりやすい話し方の工夫を理解	○「数と計算」の選択式問題や「データの活用」の表やグラフを用いた考察 ○記述式の問題 ○無回答が無い
課 題	▲非連続型テキスト※を読みとく ▲部分に着目する傾向があり、複数の要件・前後のつながり、複数のテキストを関係付ける等、全体を捉える ▲主語と修飾語の区別	▲ある条件をもとに道のり・速さ・時間の関係を考察する ▲円周率と円の直径の関係、球の直径の基本的な理解 ▲円グラフの特徴の基本的な理解
改 善 策	・子どもが目的をもって組み立てを考え、非連続型テキストを作る学習活動を取り入れる（教科横断型の単元設定） ・日常の授業の中で、比べて読む、複数の情報を読む、前後のつながりを読む学習活動を取り入れる（教師の問い返しによる思考） ・言語事項や文法の小単元も丁寧に扱い、練習する機会をつくる（スキルタイムを活用）	・用語の意味を確認 ・数字を変えたり活用したりする問題に取り組む ・学んだことを、身近なことに結び付ける ・具体物や模型の操作・観察により図形の性質を理解させる ・２段階で考える問題、複数の要素を含む問題に取り組ませる ・振り返りに、複数の要素を入れて書かせたり、条件に合うように書かせたりする

	質 問 紙	非認知能力（やり抜く力・自制心・協働性）
成 果	○家の人との携帯電話・スマートフォンの使い方の約束を守っている（２時間以内） ○低学年から１時間以上学習する習慣が身に付いている（「全くしない」子ども…二極化） ○友達関係に満足している	○５年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んだ ○自分にはよいところがある ○いじめは、どんな理由があってもいけないことだ
課 題	▲必要な資料を見つけ読み取る ▲自ら考え、計画を立てる ▲人の役に立つ人間になりたい	▲自分と違う意見について考えるのは楽しい ▲あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見もよさを生かして解決方法を決めている ▲将来の夢や目標を持っている
改 善 策	・社会科で資料の見方について学び、総合的な学習など様々な教科や学習活動の中で、必要な資料を取捨選択していく活動を取り入れ、経験を積ませる ・小さな成功体験を積み重ね、自己肯定感を高めていく（認めてやる気を引き出す、縦割り班等自分が必要とされる経験を積み、子どもの意見や企画を通す機会をつくる）	・友達と折り合いをつけながら物事を進めていくなど、協働性を育てる



今後も、「いのち輝かせ 未来を創る 港っ子の育成」のため、全教職員で一丸となって教育活動を行って参りますので、ご家庭の皆様・地域の皆様も、ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。